

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Chinese A: language and literature – Higher level – Paper 1
Chinois A : langue et littérature – Niveau supérieur – Épreuve 1
Chino A: Lengua y Literatura – Nivel Superior – Prueba 1

27 April 2026 / 27 avril 2026 / 27 de abril de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

2 h 15 m

Instructions to students

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Write a guided analysis of text 1.
- Write a guided analysis of text 2.
- Use the guiding question or propose an alternative technical or formal aspect of the text to focus your analysis.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Instructions destinées aux élèves

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Choisissez soit la version simplifiée, soit la version traditionnelle.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 1.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 2.
- Utilisez la question d'orientation ou proposez une autre manière d'aborder le texte en choisissant un aspect technique ou formel sur lequel concentrer votre analyse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Instrucciones para el alumnado

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Escriba un análisis guiado del texto 1.
- Escriba un análisis guiado del texto 2.
- Utilice la pregunta de orientación o proponga otro aspecto técnico o formal del texto en el que centrar su análisis.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

请针对引导题对以下选文加以评论。

1. 以下文本选自《人民日报》网站，发表于《讽刺与幽默》第一版的要闻版面。

逆向奔赴健康路，岂止可笑

文/伍里川

《讽刺与幽默》（2024年08月23日 第01版）



莫让科学变玄幻

画/张叶

晒被还是晒背？晒被是传统，晒背是时尚。如今，“晒背”火过“晒被”。

不知从何时起，“晒背”玄学流行开来：瘦身健体、冬病夏治，引无数人竞晒“背”。这一届年轻人从过度防晒到沉迷晒背，并没有花多少时间。而与之对应的是，一些“晒背族”占据一些公园，有碍观瞻，引发不小的争议。无创测血糖还是有创测血糖？这是个问题。心理上倾向于无创测血糖的人，比愿意有创测血糖的人，多得多。尽管扎手指测血糖“跟蚊子咬一下似的”，但出于对舒适度的追求，很多人都会临阵退缩，投奔无创测血糖“怀抱”。

迷信晒背包治百病与相信无创可测血糖的人有个共同特点，那就是容易轻信，缺少科学精神。

晒背大法被称为“不要钱的天灸”，专家表示，“三伏天晒背”有一定的祛寒湿作用。但是，专家更强调的是，高血压和冠心病患者等人群并不适合如此晒背。即使身体健康者，如果不做好准备工作，盲目晒背，也可能中暑，引发日光性皮炎、低血糖。至于无创测血糖信奉者更是惨遭忽悠。8月10日，上海市消保委引述的一篇报道指出，目前还没有一款真正无创、可准确测量血糖的设备落地。针对市场乱象，2024年2月21日，美国食品药品监督管理局（FDA）警告称，任何声称在不刺穿皮肤的情况下就能测量血糖水平的用于医疗目的的智能手表和手环都是危险的，应避免使用，不论什么品牌。骨感的事实，让不少无创血糖仪的消费者感觉智商被侮辱。

以不健康的方式追求健康，在追求健康的过程中却相信伪科学、跑偏，不仅不能实现健康诉求，反而危害健康。错误的血糖指数、错误的晒背指南，对健康的损害毋庸置疑。

对某些养生保健做法的盲目跟风，对养生设备和药品的轻信，让人把科学精神与求证意识置之脑后，在“大家都这么干”现象的怂恿下，误区连接误区也就不奇怪了。

这为某些无良商家创造了虚假营销的机会。一些打着高科技幌子的无创血糖仪卖得很火，从刻意炒作到肆意“收割”钱包，这是养生骗子的套路，只有科学理性直面某些“健康热点”，不轻易“下场”，方为上策。

— 该文本是如何有效利用图片和文字来表达主题思想的？

请针对引导题对以下选文加以评论。

2. 以下文本节选自一则漫画，题目是《烦恼》，由一禅小和尚团队创作。



能抱怨，就代表
日子过得很精彩

5

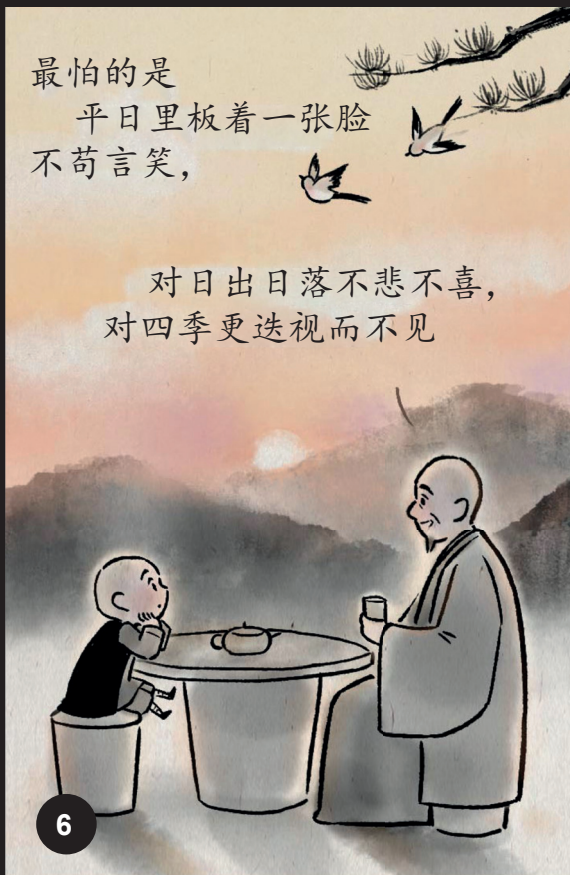


有失落，
说明有期待

最怕的是
平日里板着一张脸
不苟言笑，

对日出日落不悲不喜，
对四季更迭视而不见

6



生活不怕抱怨

只怕麻木

7



师父...

8



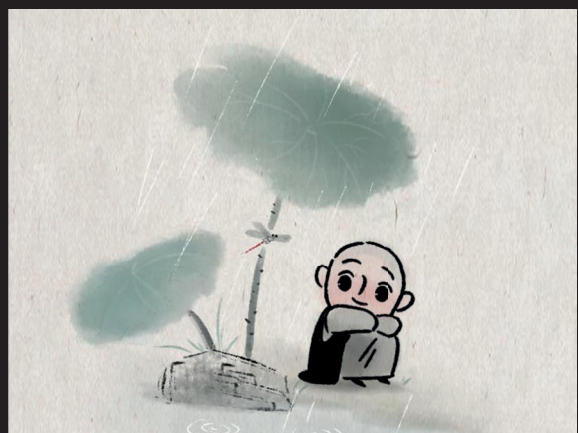
我的手... 麻了

9



10

你的生活虽有阵痛
依旧晴天



- 该文本是如何有效运用各种文体手段来传达意义的？

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

請針對引導題對以下選文加以評論。

1. 以下文本選自《人民日報》網站，發表於《諷刺與幽默》第一版的要聞版面。

逆向奔赴健康路，豈止可笑

文/伍里川

《諷刺與幽默》（2024年08月23日 第01版）



莫讓科學變玄幻

畫/張葉

曬被還是曬背？曬被是傳統，曬背是時尚。如今，「曬背」火過「曬被」。

不知從何時起，「曬背」玄學流行開來：瘦身健體、冬病夏治，引無數人競曬「背」。這一屆年輕人從過度防曬到沉迷曬背，並沒有花多少時間。而與之對應的是，一些「曬背族」占據一些公園，有礙觀瞻，引發不小的爭議。無創測血糖還是有創測血糖？這是個問題。心理上傾向於無創測血糖的人，比願意有創測血糖的人，多得多。儘管扎手指測血糖「跟蚊子咬一下似的」，但出於對舒適度的追求，很多人都會臨陣退縮，投奔無創測血糖「懷抱」。

迷信曬背包治百病與相信無創可測血糖的人有個共同特點，那就是容易輕信，缺少科學精神。

曬背大法被稱為「不要錢的天灸」，專家表示，「三伏天曬背」有一定的驅寒濕作用。但是，專家更強調的是，高血壓和冠心病患者等人群並不適合如此曬背。即使身體健康者，如果不做好準備工作，盲目曬背，也可能中暑，引發日光性皮炎、低血糖。至於無創測血糖信奉者更是慘遭忽悠。8月10日，上海市消保委引述的一篇報道指出，目前還沒有一款真正無創、可準確測量血糖的設備落地。針對市場亂象，2024年2月21日，美國食品藥品監督管理局（FDA）警告稱，任何聲稱在不刺穿皮膚的情況下就能測量血糖水平的用於醫療目的的智能手錶和手環都是危險的，應避免使用，不論什麼品牌。骨感的事實，讓不少無創血糖儀的消費者感覺智商被侮辱。

以不健康的方式追求健康，在追求健康的過程中卻相信偽科學、跑偏，不僅不能實現健康訴求，反而危害健康。錯誤的血糖指數、錯誤的曬背指南，對健康的損害毋庸置疑。

對某些養生保健做法的盲目跟風，對養生設備和藥品的輕信，讓人把科學精神與求證意識置之腦後，在「大家都這麼幹」現象的慫恿下，誤區連接誤區也就不奇怪了。

這為某些無良商家創造了虛假營銷的機會。一些打著高科技幌子的無創血糖儀賣得很火，從刻意炒作到肆意「收割」錢包，這是養生騙子的套路，只有科學理性直面某些「健康熱點」，不輕易「下場」，方為上策。

— 該文本是如何有效利用圖片和文字來表達主題思想的？

請針對引導題對以下選文加以評論。

2. 以下文本節選自一則漫畫，題目是《煩惱》，由一禪小和尚團隊創作。



能抱怨，就代表
日子過得很精彩

5

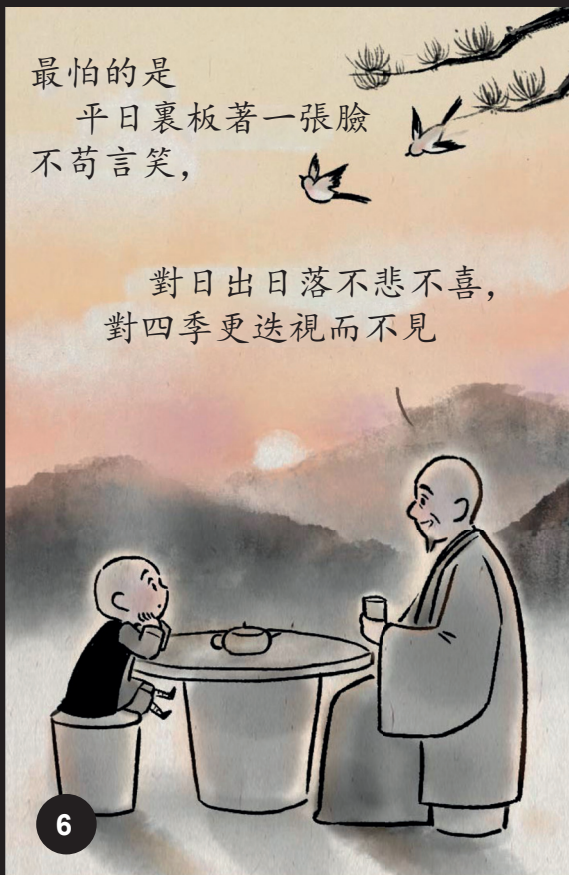


有失落，
說明有期待

最怕的是
平日裏板著一張臉
不苟言笑，

對日出日落不悲不喜，
對四季更迭視而不見

6



生活不怕抱怨

只怕麻木

7



師父...

8



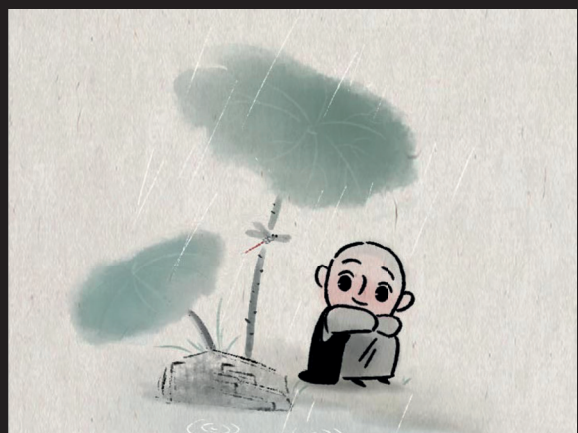
我的手... 麻了

9



10

你的生活雖有陣痛
依舊晴天



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

References/Références/Referencias:

1. 伍里川 and 张叶, 2024. 逆向奔赴健康路, 岂止可笑. 讽刺与幽默, [online] 23 August. Available at: https://paper.people.com.cn/fcyym/html/2024-08/23/content_26078748.htm# [Accessed 22 May 2025]. Source adapted.
2. 一禅小和尚团队, n.d. 烦恼. In: n.d. 一禅小和尚 [e-comic] Available at: <https://www.kuaikanmanhua.com/webs/comic-next/118278> [Accessed 22 May 2025]. Source adapted. 本试卷部分文字作品稿酬已向中国文字著作权协会提存, 敬请相关著作权人联系领取。电话: +8610-65978917, 传真: +8610-65978926, E-mail: wenzhuxie@126.com。